

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ононская средняя общеобразовательная школа
Оловянинский район Забайкальский край**

**Утверждаю
Директор школы:
/ Аверьянов С.А.**

**Рассмотрено и принято:
Педагогический совет**

Пр№ 1 от 30.08. 2024 г

Приказ № 130 от 30.08.2024 г

**Учебный план
ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ононская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи основного общего образования:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2..Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287) ;
- 3..Федеральная основная образовательная программа ООО (утв Приказ №3703 Минпросвещения России от 18.05.2023г);
- 4.ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024),
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г.№ 1599);
- 6.Примерная программа воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20))

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану)

8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19 января 2018 года N 08-96 «[Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"](#)».

11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Приказ Минпросвещения России от 21.05.2024г №347 О внесении изменений в приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

13. Устав ОО

14. ООП ООО

15. Локальные акты ОО (Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, действующего в общеобразовательной организации.)

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ононская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов) и составляет 5462 часа. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Основная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов -34 учебные недели.

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	5	6-8	9
Объём (ч)	2ч.	2,5ч.	3,5ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ононская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

- иностранные языки («Иностранный язык (английский)»)
- математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». «Информатика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- физическая культура («Физическая культура»);
- основы безопасности и защиты Родины «Основы безопасности и защиты Родины»);
- технология («Труд (технология)»).

Предметные области	Изучение предметной области обеспечивает
Русский язык и литература	– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; – получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц

	и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранный язык. (иностранный язык (английский) второй иностранный язык (немецкий)	– приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; – осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; – формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. в части реализации второго иностранного языка (немецкий), английский языки согласно ФГОС основного общего образования являются формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)	- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. «вероятность и статистика»: сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих

	реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. познакомить с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. изучить основы комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в т.ч., в прикладных задачах, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.
Предметы общественно-научной направленности История, Обществознание. География)	- развитие и воспитание личности обучающихся; формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Естественно-научные предметы (физика, биология, химия)	- формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать

	полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач
Искусство (изобразительное искусство, музыка)	- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
Технология (труд (технология))	*подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне. – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

	-овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; -развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Физическая культура (физическая культура)	- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом

	обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)	-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; -формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; -понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности , способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется изучение предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература(русская)» в 5-7 классах., второй иностранный язык(немецкий).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса в 5-9 классах включены:

Федеральный государственный стандарт общего образования предусматривает обеспечение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных (ФГОС ООО ч. III п.15). Учитывая этот факт, введен интегрированный учебный курс

«Забайкаловедение. Литература Забайкальского края » в 5,7 классах по 1ч.
«Забайкаловедение. Животный мир Забайкалья» в 7 классе-1ч. Основы финансовой грамотности в 5 классе-1ч.

При изучении предмета «Труд(технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы по принципу «мальчики/девочки»,

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, действующего в общеобразовательной организации.

Целью промежуточной аттестации являются: обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части – регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства; установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по – предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного – стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика – изучения учебных предметов.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом, порядок устанавливается образовательной организацией и принимается на Педагогическом совете. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов является обязательной по всем предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой образовательных отношений. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на:

- * четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного – периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- * годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма – содержания учебного предмета за учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Проверочная работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й,	Литература	Диагностическая работа

9-й		
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Проверочная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Проверочная работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-6-й	ОДНКР	Проверочная работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Проверочная работа
5-й, 6-й	Биология	Проверочная работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Труд(Технология)	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Административные контрольные работы проводятся:

- в 5-9 х. классах по всем предметам в форме стандартизированных работ (апрель);

Входная диагностика в форме контрольных диктантов и контрольных работ (сентябрь):

5-9 класс – русский язык, математика.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ (май):

5- 9 класс - русский язык, математика.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена.

Недельный учебный план для 5-9 класса основного общего образования в рамках реализации обновленного ФГОС ООО (в перспективе)

в 2024-2025г используется сетка только для 5,6,7 классов

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Итого		27	29	30	32.5	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Забайкаловедение. Растительный мир Забайкалья			1		-	-
Забайкаловедение. Литература Забайкальского края		1	-	1	-	-
Забайкаловедение.Живая природа Забайкалья		-	-	1	-	-
Забайкаловедение. Устойчивое развитие региона		-	-	-	0.5	-
Проектно-исследовательска я деятельность		-	-	-	-	0,5
Основы финансовой грамотности		1				
Итого		2	1	2	0.5	-
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

**Учебный план для 5-9 класса основного общего образования в рамках реализации обновленного
ФГОС ООО (в перспективе)**

**(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся по годам
обучения)**

в 2024-2025г используется сетка только для 5,6,7 классов

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-
	Алгебра	-	-	102	102	102
	Геометрия	-	-	68	68	68
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34
	Информатика	-	-	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102
	Химия	-	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-
	Музыка	34	34	34	34	-
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-
Итого		918	986	1020	1105	1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Забайкаловедение. Растительный мир Забайкалья			34	34	-	-
Забайкаловедение. Литература Забайкальского края		34	-	-	-	-
Забайкаловедение. Живая природа Забайкалья		-	-	34	-	-
Забайкаловедение. Устойчивое развитие региона		-	-	-	17	-
Проектно-исследовательская деятельность		-	-	-	-	17
Основы финансовой грамотности		34				
Итого		68	34	68	17	17
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122