

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ононская средняя общеобразовательная школа
Оловянинский район Забайкальский край**

**Утверждаю
Директор школы:
/ Аверьянов С.А.**

**Рассмотрено и принято:
Педагогический совет**

Пр№1 от 30.08. 2024 г

Приказ №130 от 30.08.2024 г

**Учебный план
ФГОС ООО
(для 8-9 классов).
на 2024-2025 учебный год**

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
основного общего образования (ФГОС ООО)**

Учебный план МБОУ Ононская СОШ для учащихся 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО.

Цель основного общего образования – создать условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи основного общего образования:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени и профессиональной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897) с изменениями и дополнениями;
- 3..Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287) ;
- 4.ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 27.12.2023, №31 от 22.01.2024г.);
- 5..Федеральная основная образовательная программа ООО (утв Приказ №3703 Минпросвещения России от 18.05.2023г);
- 6.ФОП ООО (Приказ Минпросвещения РФ №62 от 01.02.2024г., №171 от 19.03.2024),
- 7.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599);
- 8.Примерная программа воспитания (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20))
- 9.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану)
- 10.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- 11.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19 января 2018 года N 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».
- 13.Устав ОО
14. Основные образовательные программы ООО(утвержденная)
15. Локальные акты ОО (положение о промежуточной аттестации) .

По санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения максимально допустимая недельная учебная нагрузка составляет:

- в 5 кл. – 29 часов;
- в бкл.-30 часов;

- в 7кл.-32 часа;
- в 8-9кл.-33 часа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов) и составляет 5462 часа.

Основная школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов -34 учебные недели.

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	5	6-8	9
Объём (ч)	2ч.	2,5ч.	3,5ч.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- родной язык и родная литература ("Родной язык(русский)», «Родная литература (русская)");
- иностранные языки («Иностранный язык (английский)», Второй иностранный язык (немецкий));
- математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия»);
- искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);
- физическая культура «Физическая культура»
- Основы безопасности и защиты Родины «Основы безопасности и защиты Родины»;
- Технология («Труд(технология)»).

Предметные области	Изучение предметной области обеспечивает
Русский язык и литература	– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; – осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; – приобщение к российскому литературному наследию и

	через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Родной язык и родная литература	- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранный язык. (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий))	- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. в части реализации второго иностранного языка (немецкий), английский языки согласно ФГОС основного общего образования являются формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
Математика	- осознание значения математики и информатики в повседневной

и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение курса «Вероятность и статистика» в 7,8,9 классе добавлено для изучения в курса предмета «Алгебра» вероятностно-статистическое содержание
Предметы общественно-научной направленности История, История России. Всеобщая история. Обществознание. География)	- развитие и воспитание личности обучающихся; - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Естественно-научные предметы	- формирование целостной научной картины мира;

(физика, биология, химия)	- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на междисциплинарном анализе учебных задач
Искусство (изобразительное искусство, музыка)	- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению
Технология (труд (технология))	*подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне. – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; - овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

	-овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; - формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; -развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Физическая культура (физическая культура)	- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)	-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; -формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни; -понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины; -овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;

	-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; -установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности , способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

По заявлению родителей в **обязательную часть 8,9 классов** включены предметные области: «Родной язык и родная литература»- предметы : родной язык(русский)-0,5ч-8кл, в 9кл-0,25ч, родная литература(русская)-0,5ч в 8 кл, в 9 кл-0,25ч; «Иностранный язык»- предмет: Второй иностранный язык (немецкий)-0,5ч в 8,9кл.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса в 8-9 классах включены: Федеральный государственный стандарт общего образования предусматривает обеспечение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных (ФГОС ООО ч. III п.15). Учитывая этот факт введен интегрированный учебный курс «Забайкаловедение. Устойчивое развитие региона»» (1ч) в 8классе; в 8 и 9 классах введен курс « Вероятность и статистика» по 0,5ч.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, действующего в общеобразовательной организации.

Целью промежуточной аттестации являются: обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части– регламентации учебной загрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства; установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по– предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного– стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика– изучения учебных предметов.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом, порядок устанавливается образовательной организацией и принимается на Педагогическом совете. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов является обязательной по всем предметам учебного

плана обязательной части и части, формируемой образовательных отношений. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на:

- * четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного– периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- * годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма– содержания учебного предмета за учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Проверочная работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Проверочная работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Проверочная работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	ОДНКР	Проверочная работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Проверочная работа
5-й, 6-й	Биология	Проверочная работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Труд(технология)	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
8-й, 9-й	Основы безопасности и защиты Родины	тестирование

Административные контрольные работы проводятся:

· в 5-9 х. классах по всем предметам в форме стандартизированных работ (апрель);

Входная диагностика в форме контрольных диктантов и контрольных работ (сентябрь):

5-9 класс – русский язык, математика.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ (май):

5- 9 класс - русский язык, математика. Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена.

Недельный учебный план для 5-9 классов основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

В 2024– 2025 у.г.используется сетка учебного плана с 8 по 9 классы.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего в неделю
Обязательная часть							
Русский язык. Литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,5
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	*Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	----	---	3	3	3	9
	Геометрия	----	---	2	2	2	6
	Информатика	---	---	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	---	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	---	--	2	2	3	7
	Химия	---	--	--	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	----	--	--	---	1
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка	1	1	1	1	---	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	--	3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	
Итого		28,5	29,5	31,5	31,5	32,5	153,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Забайкаловедение. Устойчивое развитие региона	--	--	--	1	--	0,5
	Зеленый мир Забайкалья	--	0,5	--	--	--	0,5
	Забайкаловедение. Живая природа: животный мир Забайкалья	--	--	0,25	--	--	0,25
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5					0,5

Математика и информатика	Вероятность и статистика			0,25	0,5	0,5	1,25
							0,5
Общий объем учебного плана		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	157

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарт. (общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся по годам обучения)

В 2024– 2025 у.г.используется сетка учебного плана с 8 по 9 классы.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего в неделю
Обязательная часть							
Русский язык. Литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	8,5	76,5
	Родная литература(русская)	17	17	17	17	8,5	76,5
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	*Второй иностранный язык (немецкий)	17	17	17	17	17	85
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-		340
	Алгебра	----	---	102	102	102	306
	Геометрия	----	---	68	68	68	204
	Информатика	---	---	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание	---	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	---	--	68	68	102	238
	Химия	---	--	--	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	----	--	--	---	34
Искусство (музыка ИЗО)	Музыка	34	34	34	34	---	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	--	102
Технология	Труд(технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		969	1003	1071	1071	1105	5219

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Забайкаловедение. Устойчивое развитие региона	--	--	--	34	--	34
	Зеленый мир Забайкалья	--	17	--	--	--	17
	Забайкаловедение. Живая природа: животный мир Забайкалья	--	--	8,5	--	--	8,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	17					17
Математика и информатика	Вероятность и статистика			8,5	17	17	42,5
Общий объем учебного плана		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной неделе		29	30	32	33	33	157